BÁO CÁO THỰC HÀNH SÁNG TẠO NỘI DUNG SỐ BẰNG AI

ỨNG DỤNG CÁC CÔNG CỤ AI TẠO SINH TRONG THIẾT KẾ INFOGRAPHIC

Dự án: **“5 nguyên tắc sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập”**

Thông tin sinh viên

Họ và tên sinh viên: Lê Ngọc Khánh
Mã số sinh viên: 25021825

Sản phẩm lựa chọn: Infographic A4 dọc
Công cụ AI sử dụng: ChatGPT, công cụ tạo hình ảnh AI, Canva AI



1. Mục tiêu và ý tưởng dự án

Dự án được lựa chọn là thiết kế một **infographic A4** với chủ đề **"5 nguyên tắc sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập"**. Sản phẩm hướng tới sinh viên, trình bày ngắn gọn các lưu ý khi dùng AI để học tập, tránh phụ thuộc, sai lệch thông tin hoặc vi phạm liêm chính học thuật. Quá trình thực hiện kết hợp giữa đầu ra từ AI và chỉnh sửa cá nhân để sản phẩm cuối cùng rõ ràng, dễ đọc và phù hợp mục đích giáo dục.

2. Công cụ AI đã sử dụng và vai trò của từng công cụ

Nhóm công cụ	Công cụ sử dụng	Vai trò trong dự án
AI tạo văn bản	ChatGPT	Gợi ý cấu trúc nội dung, viết bản nháp cho tiêu đề, 5 nguyên tắc chính và phần thông điệp cuối infographic.
AI tạo hình ảnh	Công cụ tạo hình ảnh AI	Tạo ý tưởng hình minh họa trung tâm: sinh viên học tập cùng trợ lý AI, dùng phong cách phẳng, màu sắc hiện đại.
AI hỗ trợ thiết kế	Canva AI	Gợi ý bố cục infographic, phối màu, sắp xếp các khối nội dung và cân chỉnh hình ảnh với chữ.

Ba công cụ được dùng theo ba bước: **lên nội dung**, **tạo hình ảnh**, sau đó **tích hợp và hoàn thiện bố cục**.

3. Quá trình sử dụng AI và kết quả nhận được

3.1. Tạo nội dung bằng AI văn bản

Prompt đã sử dụng

Hãy tạo nội dung cho một infographic A4 chủ đề: *5 nguyên tắc sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập*. Yêu cầu: tiêu đề ngắn, 5 mục chính, mỗi mục 1 câu giải thích dễ hiểu cho sinh viên.

Kết quả ban đầu của AI có nhiều ý phù hợp nhưng một số câu còn dài. Người thực hiện rút gọn thành năm nguyên tắc: xác định mục tiêu, kiểm chứng thông tin, giữ vai trò chủ động, bảo vệ dữ liệu cá nhân và ghi nhận đóng góp của AI.



Hình 1: Minh họa quá trình dùng AI tạo văn bản để xây dựng nội dung infographic.

3.2. Tạo hình minh họa bằng công cụ AI hình ảnh

Prompt đã sử dụng

Tạo hình minh họa phong cách phẳng, hiện đại: sinh viên dùng laptop học tập cùng trợ lý AI, tông xanh dương, bố cục sạch, phù hợp chèn vào infographic giáo dục.

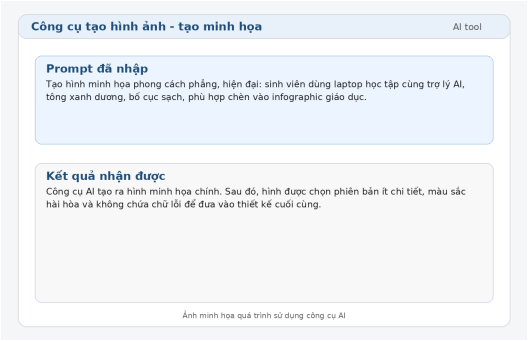
Đầu ra hình ảnh của AI giúp tạo ý tưởng trực quan cho phần trung tâm. Người thực hiện chọn phương án đơn giản, ít chi tiết thừa và điều chỉnh lại tông màu cho thống nhất.

3.3. Tích hợp bố cục bằng AI hỗ trợ thiết kế

Prompt đã sử dụng

Thiết kế infographic A4 dọc, tiêu đề nổi bật, 5 khối nội dung cân đối, dùng màu xanh - cam, có biểu tượng nhỏ cho từng nguyên tắc và khoảng trắng rõ ràng.

Canva AI gợi ý bố cục gồm tiêu đề, hình minh họa và các khối nội dung. Người thực hiện chỉnh lại cỡ chữ, khoảng cách, thứ tự thông tin và thông điệp cuối.



(a) Tạo hình minh họa



(b) Gợi ý bố cục thiết kế

Hình 2: Minh họa quá trình sử dụng AI hình ảnh và AI hỗ trợ thiết kế.

4. So sánh kết quả từ các công cụ và cách chỉnh sửa

Công cụ	Điểm làm tốt	Hạn chế và cách chỉnh sửa
ChatGPT	Gợi ý nhanh ý tưởng nội dung, giúp hình thành cấu trúc 5 nguyên tắc.	Một số câu dài và chung chung; cần rút gọn, thay đổi ngôn ngữ cho tự nhiên và phù hợp với sinh viên.
AI tạo hình ảnh	Tạo được ý tưởng minh họa trực quan, tiết kiệm thời gian tìm hình.	Có thể sinh chi tiết chưa đúng hoặc thiếu đồng bộ màu; cần chọn lọc và chỉ dùng như nguồn cảm hứng minh họa.
Canva AI	Hỗ trợ bố cục, phối màu và sắp xếp các khối nội dung nhanh.	Bố cục ban đầu chưa hoàn toàn cân đối; cần chỉnh thủ công về cỡ chữ, khoảng trắng và vị trí hình ảnh.

Sản phẩm cuối cùng không được giữ nguyên hoàn toàn từ AI. Người thực hiện đã can thiệp ở ba khâu: chọn lọc nội dung, thống nhất phong cách hình ảnh và sắp xếp lại bố cục. Nhờ đó, đầu ra cuối cùng có sự kết hợp giữa năng lực gợi ý của AI và đánh giá sáng tạo của cá nhân.

5. Sản phẩm cuối cùng



Hình 3: Sản phẩm infographic cuối cùng: “5 nguyên tắc sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập”.

6. Phân tích vai trò của AI trong quá trình sáng tạo

AI hỗ trợ rất tốt ở giai đoạn khởi tạo ý tưởng. Thay vì bắt đầu từ trang trắng, người thực hiện có thể nhanh chóng có dàn ý, gợi ý nội dung và phương án bố cục. AI cũng giúp giảm thời gian thử nghiệm nhiều phiên bản khác nhau, nhất là khi cần một sản phẩm trực quan trong thời gian ngắn.

Tuy nhiên, AI vẫn có những hạn chế rõ ràng. Nội dung do AI tạo ra đôi khi chung chung, thiếu sắc thái cá nhân hoặc chưa thật sự phù hợp với mục tiêu cụ thể của bài. Hình ảnh AI có thể đẹp nhưng không phải lúc nào cũng đúng ý, đôi khi có chi tiết thừa hoặc không đồng nhất với toàn bộ thiết kế. Vì vậy, người thực hiện vẫn cần giữ vai trò kiểm soát cuối cùng: lựa chọn, chỉnh sửa, xác minh và quyết định bản hoàn thiện.

Về đạo đức, có ba vấn đề cần cân nhắc. Thứ nhất, không nên trình bày sản phẩm như thể hoàn toàn do cá nhân tạo ra nếu AI đóng góp đáng kể. Thứ hai, không nhập dữ liệu cá nhân hoặc thông tin nhạy cảm vào công cụ AI. Thứ ba, cần kiểm tra lại nội dung trước khi sử dụng vì AI có thể tạo ra thông tin sai hoặc thiếu căn cứ. Trong dự án này, AI được dùng như công cụ hỗ trợ sáng tạo, còn sản phẩm cuối cùng được hoàn thiện bằng sự chỉnh sửa và lựa chọn của người thực hiện.

7. Kết luận

Qua dự án này, người thực hiện đã sử dụng ba nhóm công cụ AI tạo sinh để hoàn thành một infographic giáo dục. Quá trình thực hiện cho thấy AI có thể hỗ trợ mạnh ở các bước tạo ý tưởng, viết nội dung, tạo hình ảnh và gợi ý bố cục. Tuy vậy, chất lượng sản phẩm phụ thuộc nhiều vào khả năng đặt prompt, chọn lọc đầu ra và chỉnh sửa thủ công. Do đó, cách sử dụng AI hiệu quả nhất là xem AI như một cộng sự hỗ trợ, không phải công cụ thay thế hoàn toàn tư duy và trách nhiệm sáng tạo của con người.